

What is an « international » British Section?

- A section which operates within and as part of a normal French school (3/4: normal French timetable ; 1/4 British Section classes – 6h / week. (4h English and 2h of History in English)
- A section which provides English and History courses at « First Language English » level.
- A section which promotes and make bilingual/bicultural education available to students in the community who will profit from it.

Qu'est-ce qu'une Section Internationale Britannique?

- Une section qui fait partie d'une école française classique (3/4 emploi du temps français; 1/4 de cours en Section Britannique: 6 h / semaine dont 4h en anglais et 2h en Histoire en anglais.
- Une section qui offre des cours en Anglais et Histoire en « Anglais LV1».
- Une section qui contribue et fourni une éducation bilingue et biculturelle aux élèves dans le groupe, qui en tirera des bénéfices.

Why « British »?

Why not « Anglophone »?

- Cultural identity
 - A different teaching style
 - The « British » version of the BFI
-

- Par rapport à l'identité culturelle
- Une façon différente d'enseigner
- Le Baccalauréat Français International

How is an «International» class different from a «European» class?

- Entry is selective
 - It starts in 6^{ème}
 - The programme is MUCH more ambitious
 - Exams: Brevet international (3^{ème}); IGCSE(3^{ème} and 2^{nde}); international Option of the Baccalauréat (1^{ère} and Terminale)
-
- L'entrée est sélective
 - ça commence en 6^{ème}
 - Le programme est BEAUCOUP plus ambitieux (immersion totale)
 - Examens Britanniques : Brevet IGCSE(3^{ème} and 2^{nde}); Le Baccalauréat Français, option Internationale (1^{ère} and Terminale)

Levels of entry in 6ème

Les niveaux d'anglais des candidats,
et les attentes

1.

« CM2 » English : numbers,
colours, some songs, very
limited vocabulary.

1.

Niveau Anglais « CM2 » :
numéros, couleurs, quelques
chansons, vocabulaire très limité.

2.

- can read and understand Level 1 Simplified Readers;
- can understand, ask and answer some basic questions;
- can describe a friend(physical characteristics and personality)

2.

- peut lire et comprendre des lectures simplifiées de niveau 1;
- peut comprendre, demander et répondre à des question basiques;
- peut décrire un(e) ami(e) en donnant des caractéristiques physiques et sa personnalité

3.

- Can read and understand *Level 2 Simplified Readers*
- Can understand, ask and answer “Wh” questions i.e. hold a simple conversation;
- can write a simple story using present tenses

3.

- Peut lire et comprendre des *Simplified Readers* de niveau 2
- Peut comprendre, demander et répondre à des questions en “WH”, i.e. avoir une conversation simple;
- peut écrire une histoire simple en utilisant le présent

4.

Has acquired enough vocabulary to hold an (almost) normal conversation.

- Can read and understand Level 3-4 Simplified Readers.
- Is familiar with present, past and future tenses.
- Can write a story using past tenses.

4.

A acquis assez de vocabulaire pour entretenir une conversation (presque) fluide.

- Peut lire et comprendre des *Simplified Readers* de niveaux 3-4 .
- qui connaît les conjugaisons du présent, du passé et du futur.
- qui sait écrire une histoire en utilisant les conjugaisons du passé.

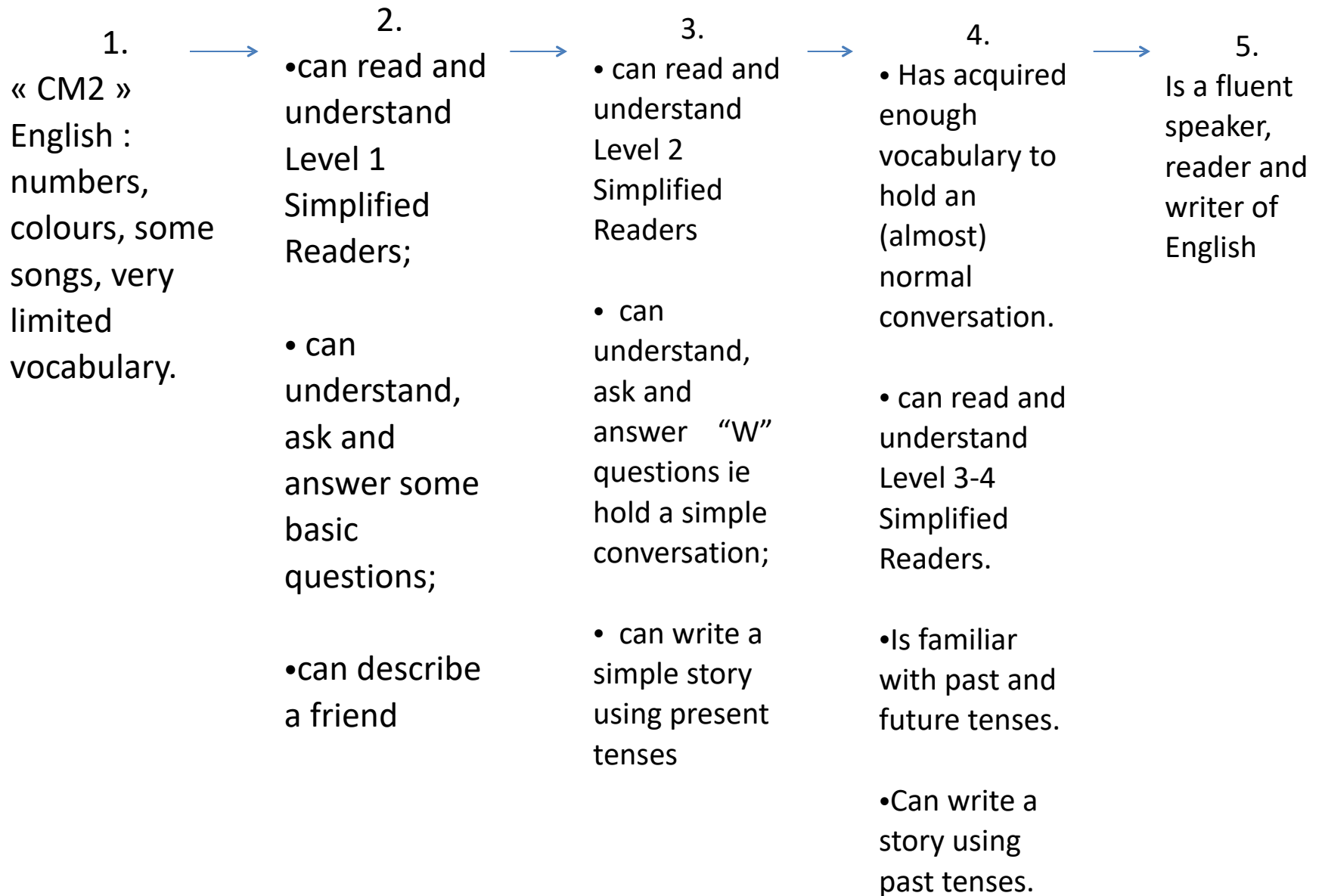
5.

Is a fluent speaker, reader
and writer of English

5.

qui parle, lit et écrit
couramment en anglais

Levels of entry



THE HOME/ SCHOOL PARTNERSHIP

=

Active Support at home

Un soutien très actif à la maison

Parents'role:

In 6ème:

- Being interested
- Providing books, films, magazines, newspapers, outings to theatre etc.
- Giving support with homework and making sure it is done properly
- Checking that the right books are in the child's bag on EN (English) days
- Providing one to one tuition if necessary

En 6ème:

- S'impliquer activement
- Achats de livres, films, magazines, journaux, sorties au théâtre.
- Soutenir vos enfants avec leurs devoirs et s'assurer qu'ils sont fait correctement.
- Vérifier que les bons livres sont dans le cartable de votre enfant.
- Donner des cours particuliers si nécessaire

PARENTS' ROLE

From 6^{ème} to Terminale:

Stays in UK (complete immersion) as frequently as possible

De la 6^{ème} à la Terminale:

Des séjours au Royaume Uni (en immersion complète)
aussi souvent que possible.

How can we prepare for the test
in March?

What is an expected profile ?

Comment préparer l'évaluation d'entrée
au mois de mars?

Quel est le profil attendu?

Preparation

- read and understand Simplified Readers;
- understand, ask and answer some basic questions;
- describe a person,

- Lire et comprendre des lectures simplifiées;
- Comprendre, demander et répondre à des questions;
- Décrire quelqu'un

Profile

Lively, alert, focused, motivated, energetic, dynamic, curious, thoughtful, good listener, enjoys participating in class

Vif, vive, éveillé(e), concentré(e), motivé(e), énergique, dynamique, désireux (-se) d'apprendre, réfléchi(e), bonne capacité d'écoute, et qui aime participer en classe.

Pour les candidat(e)s à la 6^{ème}

Les familles intéressées sont invitées à **télécharger** le dossier de candidature sur le site internet du Collège Chabanne, puis adresser le dossier **à l'école primaire** comportant :

- Le dossier de candidature dûment rempli, avec une photo du candidat(e)
- Une lettre de motivation des parents (**qui doit inclure impérativement votre adresse courriel et votre numéro de téléphone**), donnant des détails sur la scolarité précédente de l'enfant, les langues parlées à la maison, le soutien que vous - en tant que parents - pouvez lui donner, et la nature des cours en anglais qu'il/elle a éventuellement déjà suivis.
- Des photocopies des livrets d'évaluation de CM1 et CM2 et toute information pertinente concernant le niveau d'anglais de l'enfant.
- Des exemples photocopiés de devoirs récents en français, (en anglais est un plus).

Les Dates à retenir pour les candidat(e)s à la section britannique en 6^{ème} :

- **De maintenant jusqu'au MERCREDI 7 février 2024:** Dépôt dossiers de candidature dans votre école primaire.

- **à partir de mars 2024:**

Les tests d'entrée auront lieu pendant cette période, au Collège Chabanne.

- **avril-mai 2024**

Commission départementale : décisions d'affectation.

- **juin-juillet 2024:**

Les parents seront informés des résultats par la commission départementale de la Direction académique. Dérogation AFFELNET 6^{ème}.