

BREVET BLANC N°1

janvier 2015

Épreuve de Français

La Maison Verte

Voilà, tout est fait, je crois. Papa va être content quand il va rentrer du travail. Reste plus qu'à vérifier la liste.

Porter le verre au conteneur. OK.

Arroser le potager avec l'eau des bacs de récupération. OK.

5 *Retourner le compost¹. FAIT.*

Il y a deux ans, nos parents ont décidé d'obtenir le label *Maison Verte* qui selon la nouvelle directive gouvernementale, leur octroierait 50% de réduction sur leurs impôts locaux² et jusqu'à 65% sur la taxe d'habitation. Nos voisins d'à-côté, les Giraud, l'ont obtenu l'an passé, comme les Ledoux, en face. Notre village est « à la pointe », dit toujours papa quand on a des invités, l'un des premiers à avoir été classé VFD, pour Village de France Durable³.

Il était temps que l'on s'y mette aussi.

Vider le bac à sciure⁴ des toilettes. FAIT.

Ramasser le bois mort du jardin. FAIT.

15 Papa et maman ont beaucoup investi ces deux dernières années : une chaudière à granulés de bois, des panneaux solaires sur le toit du garage, un système de récupération des eaux qui permet non seulement d'arroser le potager bio mais aussi d'alimenter la salle de bains et le lavabo de la cuisine, une douche à débit limité⁵, du double vitrage à toutes les fenêtres et une isolation complète des combles en laine de chanvre.

20 Chaque matin, sur une ardoise dans la cuisine, nos parents inscrivent la liste des tâches que ma sœur et moi devons effectuer en rentrant de l'école. Au collège, la prof d'écocivisme⁶ ne cesse de nous répéter que c'est avec des gestes simples et quotidiens que l'on peut préserver la planète. Depuis cette année, l'écocivisme est coefficient 3 au bac. Autant que l'anglais et la physique nucléaire.

Changer l'ampoule fluocompacte du salon. FAIT.

25 *Nourrir les poules. FAIT.*

Tuer un lapin pour dimanche. OK.

Faire vos devoirs. OK.

30 Avec les économies qu'ils feront sur les impôts quand on aura le label Maison verte, mes parents comptent acheter une voiture électrique, ce qui nous éviterait de prendre le car pour aller à la gare TGV quand on part en vacances. Par contre, papa continuera d'aller au travail en tandem⁷ avec M. Giraud. Il faut dire que, comme tout le monde dans le quartier, il travaille à la centrale nucléaire qui n'est qu'à deux kilomètres de la maison. De toute façon, il aura quarante-cinq ans dans deux ans et sera à la retraite.

Charger le four à bois. OK.

35 *Cueillir une tomate pour le dîner (portez-la à deux pour ne pas vous faire mal au dos). FAIT.*

Prendre vos cachets d'iode⁸. OK.

Tout est fait.

40 Le soir tombe, c'est l'heure que je préfère de la journée. Les oiseaux s'appellent dans le jardin, les derniers rayons de soleil étirent les ombres et embrasent le panache⁹ de la tour de refroidissement de la centrale.

J'entends le porche qui grince. Papa revient du travail. J'aime, chaque soir, quand il traverse la cour et qu'il scintille¹⁰ dans la pénombre.

« La maison verte », in *Nouvelles re-vertes*, Mikaël OLLIVIER,
Editions Thierry Magnier, 2008

1 Compost : déchets végétaux utilisés comme engrais écologique.

2 Impôts locaux, taxe d'habitation : taxes payées chaque année pour un logement.

3 Durable : qui respecte des critères liés à la préservation de la planète.

4 Sciure : fins déchets de bois scié. Matériau très absorbant.

5 Douche à débit limité : dont la pression est bloquée pour éviter de consommer trop d'eau.

6 Écocivisme : comportement écologique pour protéger la vie des humains et la Terre.

7 Tandem : vélo à deux places.

8 Iode : permet de lutter contre les effets de la radioactivité.

9 Panache : nuage.

10 Il scintille : le père reçoit des radiations nucléaires intenses, qui le rendent fluorescent.

QUESTIONS (15 points)

1. **a.** Dans les lignes 1 à 18, quelle est la préoccupation principale du personnage et de sa famille ? Relevez le champ lexical dominant et citez quatre mots qui s'y rattachent. **(2 points)**
b. Expliquez le titre en vous appuyant sur une phrase du texte que vous citerez. **(1 point)**
2. **a.** Comment sont formulées les tâches attribuées aux enfants ? Quelle est leur particularité grammaticale ? **(1 point)**
b. Dans quel but les parents ont-ils établi cette liste ? **(0,5 point)**
3. Dans les lignes 14 à 18, trouvez quatre innovations apportées à la maison. Quelle figure de style y relevez-vous ? Quel est l'effet produit ? **(1,5 points)**
4. À quelle époque situez-vous l'histoire ? Dans les lignes 19 à 27, relevez deux indices qui vous permettent de répondre et expliquez-les. **(1,5 points)**
5. **a.** Dans les lignes 28 à 36, relevez deux détails insolites, qui sortent de l'ordinaire. Comment les qualifieriez-vous ? Justifiez votre réponse. **(2 points)**
b. Qu'est-ce qui est contradictoire dans le fonctionnement de cette société ? Justifiez votre réponse. **(1 point)**
6. **a.** Quelle supposition pouvez-vous faire sur l'état de santé du père ? Que lui est-il arrivé ? **(1 point)**
b. Précisez quel type de narrateur et quel point de vue sont adoptés dans ce texte. Justifiez. **(1,5 points)**
c. D'après vous, pourquoi l'auteur a-t-il fait ces choix ? **(1 point)**
7. Comment qualifieriez-vous le ton de la chute ? Pourquoi ? **(1 point)**

RÉÉCRITURE (4 points)

Réécrivez les lignes 41 à 42 en les transposant au discours indirect et en commençant par « *L'enfant déclara que* ».

DICTÉE (6 points)

À la suite de cette punition, je dois l'avouer, je n'eus plus à me plaindre de ma main gauche. Je pus reprendre normalement mes activités jusqu'à ce qu'un jour tout bascule. J'enquêtai sur un crime horrible : une vendeuse de supermarché étranglée la veille au soir. Un crime crapuleux dont le vol n'était même pas le mobile. À côté, la caisse béante regorgeait de billets de banque. Je repérai des empreintes digitales et les photographiai afin de les analyser en laboratoire. Quelle ne fut pas alors ma surprise de reconnaître les empreintes de ma main gauche.

L'enquête dura longtemps. Je la menai avec discrétion car je ne tenais pas à me faire prendre, si l'on peut dire, la main dans le sac. Cependant, plus j'avais dans mes investigations, plus les indices se recoupaient. [...]

(Bernard Werber, « Manipulation », dans *L'Arbre des possibles*, 2003)

Le professeur écrira au tableau :

- **Bernard Werber, « Manipulation », dans *L'Arbre des possibles*, 2003**

RÉDACTION (15 points)

Vous traiterez, au choix, l'un des sujets de rédaction suivants.

Sujet n°1 (d'imagination) : Un soir, fasciné par cette étrange lumière, le narrateur demande à son père comment il s'y prend pour scintiller dans le noir. Imaginez la discussion entre les deux personnages, en y insérant une description précise des réactions du père et en les faisant s'interroger sur leur mode de vie.

Vous reprendrez le point de vue et les temps du récit utilisés dans le texte. Votre devoir comptera une quarantaine de lignes.

Sujet n°2 (de réflexion) : d'après vous, les innovations technologiques ont-elles toujours un effet positif sur la société ?

Vous répondrez à cette question de façon argumentée, en prenant en considération différents plans (scientifique, politique, moral...), et en vous appuyant sur des exemples que vous analyserez.

Votre devoir comptera une quarantaine de lignes.