

**Collège JC Chabanne**  
Projet d'établissement  
2019/2023

## AXE 1

### Assurer la réussite de tous les élèves

	Objectif / projet - actions	Critères d'évaluation / temporalité
1	<p><b>Accompagner la difficulté scolaire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Développement du dispositif devoirs faits ;</li> <li>- Penser en équipe la nature et la quantité du travail donné, pour une action collective cohérente de la communauté pédagogique et éducative de manière à assurer la lisibilité pour les familles et les élèves ;</li> <li>- Promouvoir le travail personnel des élèves et l'entraide sur les différents temps de la vie scolaire (permanence pédagogique),</li> <li>- Penser l'accompagnement personnalisé en terme de remédiation, de soutien et d'approfondissement ;</li> <li>- Agir dès le niveau 6e sur l'acquisition des méthodes d'apprentissage (livret de rentrée)</li> <li>- Envisager la mise en place d'actions collectives et ludiques (Opération « silence on lit », olympiade, concours...);</li> <li>- Favoriser la mutualisation et la collaboration entre l'ensemble de l'équipe éducative (espace collaboratif ...);</li> <li>- Promouvoir le travail en équipe pour favoriser la détection et la prise en charge des élèves en situation de décrochage en lien avec le référent GPDS.</li> <li>- Tisser des liens avec le monde associatif et avec les partenaires municipaux (aide aux devoirs, PRE...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nombre d'inscrits au dispositif devoirs faits (Dans l'emploi du temps et pendant la permanence pédagogique)</li> <li>-Pourcentage d'élèves orientés en seconde GT</li> <li>Nombre d'élèves non orientés</li> </ul>
2	<p><b>Gérer l'hétérogénéité des élèves :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Être attentif aux différences au sein d'une classe (PPEHP, PPRE, PAP, ULIS)</li> <li>- Formation de l'équipe pédagogique sur les innovations en matière de pédagogie différenciée et d'évaluation explicite et bienveillante,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Evolution des résultats des élèves</li> </ul>
3	<p><b>Développer une relation de confiance avec parents :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner les parents dans la découverte de l'établissement et de son fonctionnement (mise en place de moments dédiés...)</li> <li>- Aider les parents à prendre en main les différents outils mis à leur disposition (ENT, Carnet de liaison)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présence des parents d'élèves aux différentes réunions</li> </ul>
4	<p><b>Garantir et préparer la continuité : école, collège, lycée :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place d'un coordonnateur de liaison : école-collège-lycée.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Les évaluations nationales de 6e</li> <li>-qualité et pertinence des projets inter-degrés</li> <li>- choix d'orientation des élèves : CM2 et 3°</li> </ul>

	<p>Permettre les échanges dans le cadre du Conseil Ecole Collège : PPRE passerelle, fiche de suivi par école, assurer l'harmonisation des classes de 6e</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etablir un lien de confiance entre les différents personnels inter-degré à travers des formations dans le but d'uniformiser les pratiques,</li> <li>- Réaliser des projets qui favorisent l'intégration et les échanges entre les élèves d'école, collège et lycée</li> <li>- Assurer la diffusion d'informations sur l'orientation qui permettent aux élèves de faire un choix éclairé (intervention de lycéens, forum, présentation des lycées...)</li> </ul>	
5	<p><b>Favoriser la réussite de nos élèves au DNB et développer l'excellence :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entraîner les élèves grâce à la mise en place de contrôles communs et DNB blancs réguliers ;</li> <li>- Mise en place du créneau « coup de pouce 3° » afin de préparer le DNB et consolider les acquis ;</li> <li>- Proposer un temps de révision avant le DNB pour les élèves de 3e.</li> <li>- Mise en place de partenariats prestigieux</li> <li>- Stimuler l'ambition des élèves</li> </ul>	<p>-Pourcentage de réussite au DNB et mentions obtenues -Cohérence entre les résultats annuels et les résultats obtenus au DNB</p>